

Создание тестов

Модуль для проведения тестов (quizzes) в MOODLE — один из самых сложных и интенсивно используемых. Автоматическая проверка тестов с помощью MOODLE позволяет применять новые стратегии использования тестов, которые были бы невозможны при ручной проверке (например, тренировочные тесты). Многообразие возможных вариантов использования и внутреннего устройства тестов обуславливает некоторую сложность организации тестов с помощью MOODLE.

Для эффективной работы с тестами все тестовые задания в рамках одного курса объединяются в банк вопросов (ссылка «**Вопросы**» в блоке «**Управление**»), а отдельные тесты являются лишь контейнерами, которые заполняются ссылками на банк вопросов, что позволяет использовать одно и то же задание в разных тестах, введя его в банк вопросов всего один раз.

Таким образом, создание теста в MOODLE состоит из следующих этапов:

- Создание теста как контрольной работы (определение таких атрибутов как дата начала, окончания, лимит времени и др.),
- Разработка тестовых заданий и внесение их в банк вопросов (либо импорт готового набора тестовых заданий из внешнего источника),
- Наполнение теста заданиями из банка вопросов и определение его внутренней структуры.

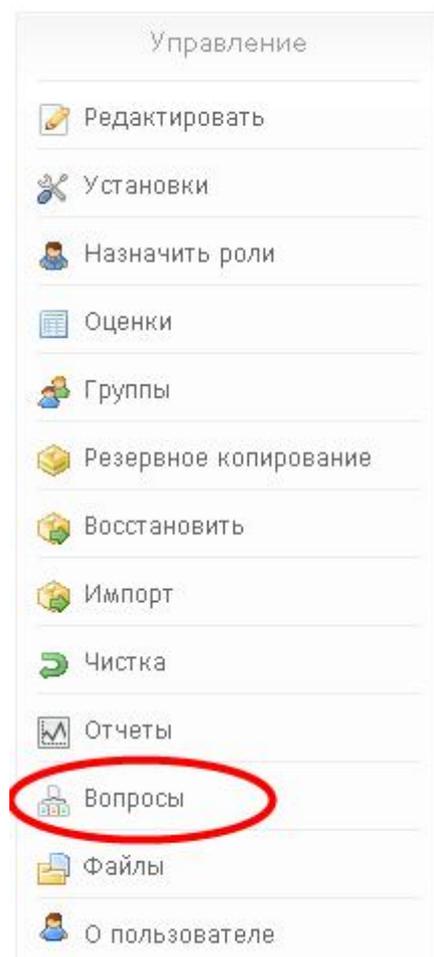
Работа с банком вопросов

Банк тестовых заданий (банк вопросов) в MOODLE отделён от тестов: в банке вопросов находятся все тестовые задания курса, упорядоченные по категориям, в то время как тесты, с которыми работает студент, ссылаются на отдельные вопросы из банка или на целые их категории. Это позволяет использовать одни и те же вопросы многократно, экономя, таким образом, усилия преподавателя. Благодаря банку вопросов работа по подготовке тестовых вопросов отделена от работы по созданию тестов как таковых. Доступ к интерфейсу банка вопросов можно получить через пункт «Вопросы» в блоке «Управление», либо из интерфейса конструирования конкретного теста.

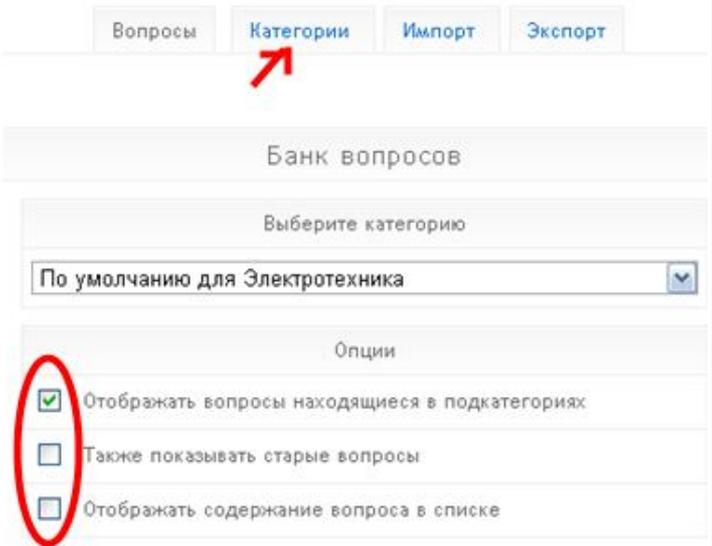
Обратите внимание: тестовые задания можно создавать непосредственно в конструкторе теста, в таком случае они по умолчанию попадают в специальную категорию, привязанную к этому тесту, а не в банк вопросов, и не могут быть использованы в других тестах.

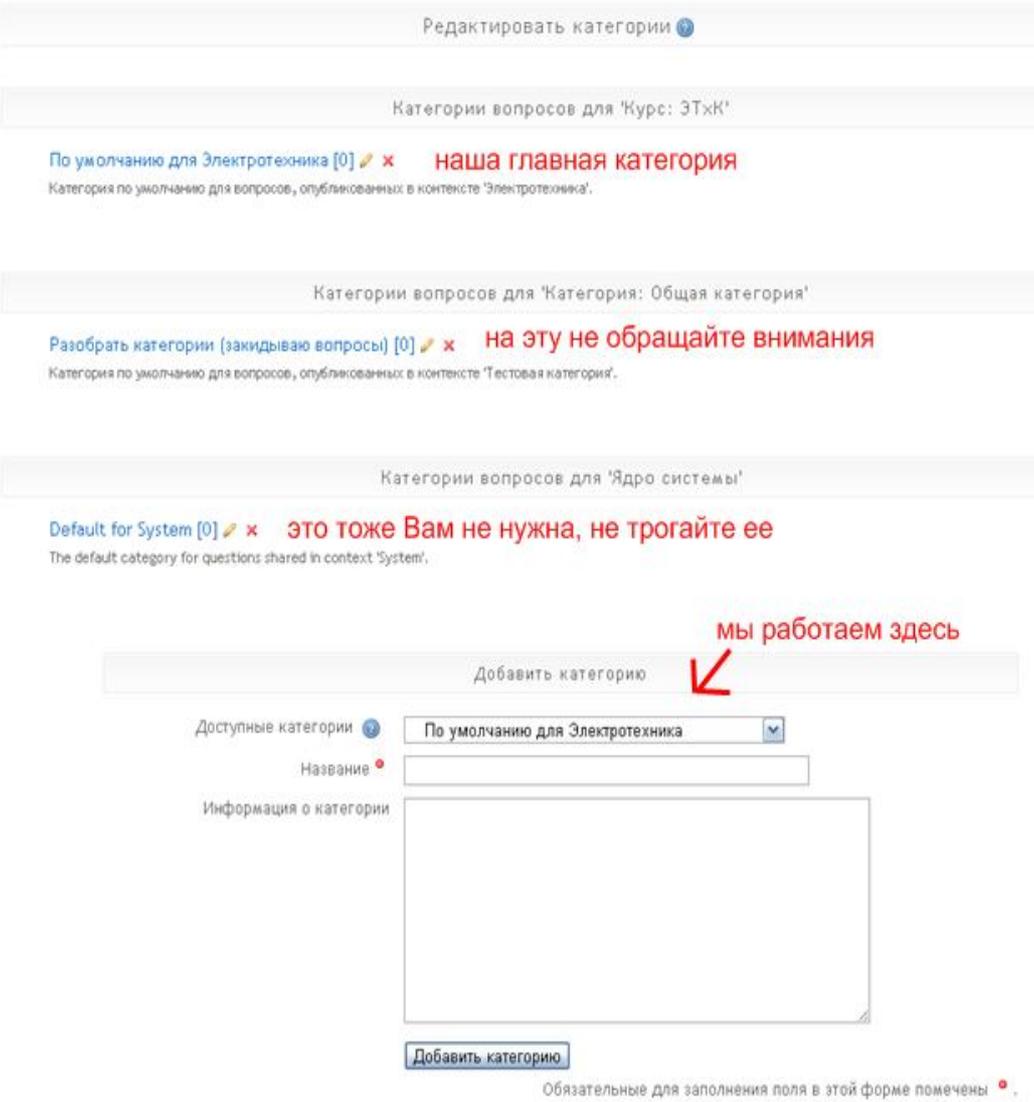
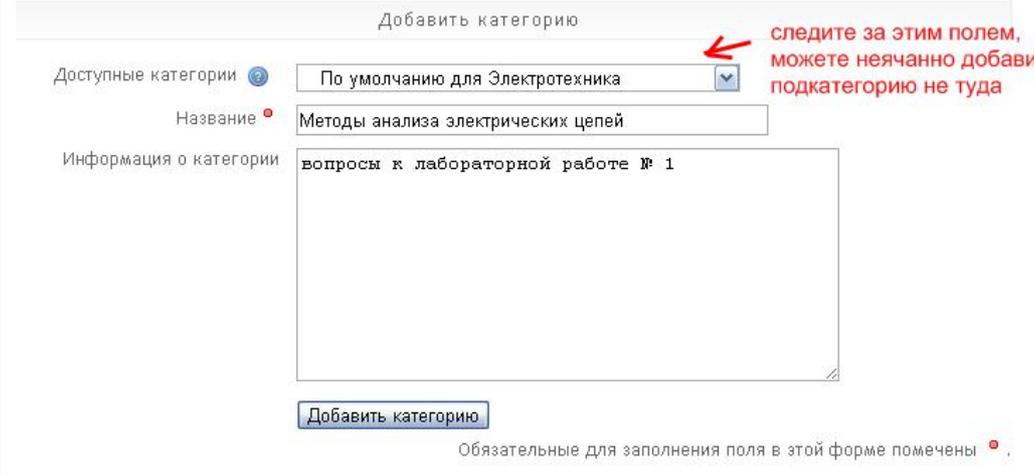
Иерархия категорий

Банк вопросов может состоять из одного большого списка вопросов, но более целесообразно поделить его на разделы в соответствии с темами, из которых состоит курс, либо в соответствии с



проводимыми контрольными работами. Категории могут быть вложенными друг в друга, то есть образовывать иерархию. В каждом курсе сразу после его создания доступна так называемая "категория по умолчанию". Кроме того, в зависимости от прав преподавателя в системе, преподаватель может помещать вопросы не только в категории в рамках курса, но и в категории более широких контекстов, с тем чтобы эти вопросы были доступны в других курсах раздела или даже во всех курсах на сайте.

<p>1. Вы видите перед собой главное окно раздела Вопросы.</p> <p>Ссылка Вопросы содержит все вопросы, находящиеся в банке вопросов</p> <p>Ссылка Категории позволяет увидеть на какие категории разделен банк вопросов курса</p> <p>Ссылка Импорт – позволяет импортировать тесты из внешнего источника</p> <p>Ссылка Экспорт – позволяет экспортировать вопросы из нужной категории в файл.</p> <p>Будьте внимательные с опциями:</p> <ul style="list-style-type: none">• Отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях• Также показывать старые вопросы• Отображать содержание вопроса в списке	 <p>Будьте внимательны с этими опциями, не забывайте про эти флажки. В свободное время, поэкспериментируйте с опциями</p>
--	---

<p>Нажмите на ссылку Категории</p>	 <p>Редактировать категории</p> <p>Категории вопросов для 'Курс: ЭТхК'</p> <p>По умолчанию для Электротехника [0] ✎ ✕ наша главная категория Категория по умолчанию для вопросов, опубликованных в контексте 'Электротехника'.</p> <p>Категории вопросов для 'Категория: Общая категория'</p> <p>Разобрать категории (закрываю вопросы) [0] ✎ ✕ на эту не обращайтесь внимания Категория по умолчанию для вопросов, опубликованных в контексте 'Тестовая категория'.</p> <p>Категории вопросов для 'Ядро системы'</p> <p>Default for System [0] ✎ ✕ это тоже Вам не нужна, не трогайте ее The default category for questions shared in context 'System'.</p> <p>Добавить категорию</p> <p>Доступные категории По умолчанию для Электротехника</p> <p>Название</p> <p>Информация о категории</p> <p>Добавить категорию</p> <p>Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *</p>
<p>Чтобы создать подкатегории в главной категории, сделайте следующее: Дайте название подкатегории и можете добавить информацию о ней (но не обязательно). <u>Важно: следите, в какой категории создаете подкатегории</u></p>	 <p>Добавить категорию</p> <p>Доступные категории По умолчанию для Электротехника</p> <p>Название Методы анализа электрических цепей</p> <p>Информация о категории вопросы к лабораторной работе № 1</p> <p>Добавить категорию</p> <p>Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *</p>
<p>Вот, что у нас получилось</p>	<p>По умолчанию для Электротехника [0] ✎ ✕ Категория по умолчанию для вопросов, опубликованных в контексте 'Электротехника'.</p> <p>Методы анализа электрических цепей [0] ✎ ✕ вопросы к лабораторной работе № 1</p>

Нажмите опять на ссылку **Вопросы** (перейдите в банк вопросов), можете посмотреть, что получилось. Подкатегория Методы анализа немного смещена вправо, Выберите эту подкатегорию, чтобы именно **ТУДА** добавлять вопросы.

Банк вопросов

Выберите категорию

Методы анализа электрических цепей

Курс: Электротехника
По умолчанию для Электротехника
Методы анализа электрических цепей

Категория: Общая категория
Разобрать категории (закидываю вопросы)

Ядро системы
Default for System

Отображать содержание вопроса в списке

Поиск по банку вопросов

Создать новый вопрос

Выбрать...

Вы видите, что в поле Категория отображается нужная подкатегория, в которую будем добавлять вопросы.

Банк вопросов

Выберите категорию

Методы анализа электрических цепей

Опции

Отображать вопросы находящиеся в подкатегориях

Также показывать старые вопросы

Отображать содержание вопроса в списке

Поиск по банку вопросов

Создать новый вопрос

Выбрать...

вопросы к лабораторной работе № 1

Пока не добавлено ни одного вопроса

Виды тестовых заданий

Чаще всего при составлении тестов используются следующие виды тестовых заданий:

- вопросы с множественным выбором (обычные вопросы теста: вопрос и несколько вариантов ответа)
- вопросы, требующие ввода слова или фразы
- задания на сопоставление
- задания типа «да/нет»

Как создать задание с множественным выбором

Этот тип заданий встречается, пожалуй, чаще всего. С помощью заданий этого типа можно создавать вопросы, требующие указание одного или нескольких вариантов ответа, использовать иллюстрации, присваивать отдельным вариантам ответа разный вес. Чтобы создать задание с множественным выбором, укажите на странице свойств задания следующую информацию:

1. Создание задания начните с указания названия. С помощью этого названия вы будете ориентироваться в списке заданий, поэтому вариант «Вопрос №1» — не самый лучший.
2. Введите текст задания. Если требуется добавить к заданию иллюстрацию, возможны два пути: если файл с изображением уже загружен в файловое хранилище курса, имя файла можно будет выбрать в выпадающем списке «Картинка для показа»; кроме того, если используется HTML-редактор, можно загрузить файл с помощью инструмента добавления изображений (иконка «Вставить рисунок»).
3. Укажите оценку по умолчанию — количество «сырых» баллов, которое получит слушатель за правильное выполнение задания.
4. Если предполагается использовать задание в тестах в обучающем режиме, установите размер штрафа за неверный ответ (число от 0 до 1). Штраф, равный 1 означает, что балл за задание слушатель может получить только при первой попытке ответа. Штраф, равный 0 означает, что слушатель может отвечать на вопрос сколько угодно раз и всё равно получить балл за это задание.
5. Если требуется, добавьте общий комментарий, то есть текст, который будет показан слушателю независимо от его ответа. Этот комментарий будет демонстрироваться в том случае, если это разрешено настройками теста.
6. Укажите, должны ли слушатели выбирать один вариант ответа или несколько.
7. Укажите, должны ли варианты ответа каждый раз перетасовываться.
8. Введите первый вариант ответа в поле «Ответ» и укажите соответствующую этому варианту оценку — долю от общего балла, соответствующую выбору данного варианта ответа. Доля может принимать положительные и отрицательные значения. Например, если всё задание оценено в 10 баллов, то выбор одного варианта из двух правильных может давать 50%, то есть 5 баллов. Выбор неправильного варианта может отнимать, например, 25% (2,5 балла).
9. Если требуется, добавьте комментарий для варианта ответа. Этот комментарий будет показан только в том случае, если это разрешено настройками теста.

10. Укажите другие варианты ответа в оставшихся полях. Неиспользованные поля будут проигнорированы.
11. Если требуется, укажите общий комментарий для полностью правильного/частично правильного/неправильного ответа.
12. Нажмите кнопку «Сохранить», чтобы сохранить задание.

Например, создадим вопрос теста

Физический смысл первого закона Кирхгофа

определяет связь между основными электрическими величинами на участках цепи

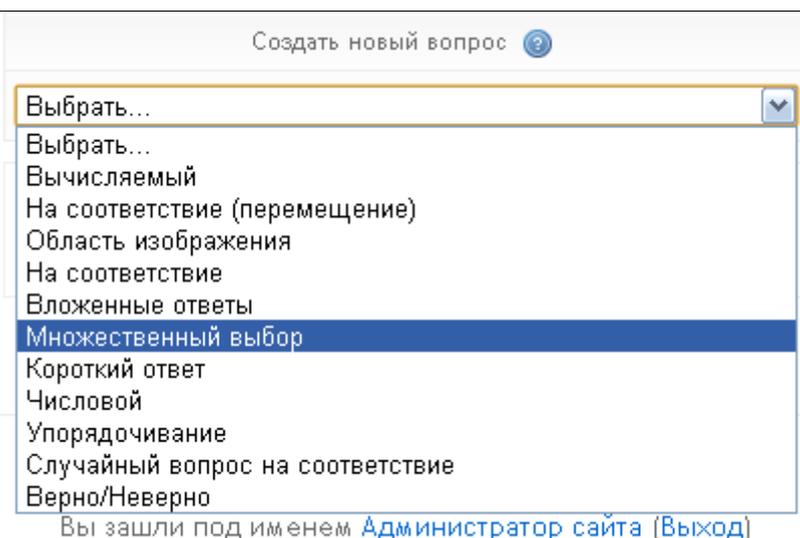
сумма ЭДС источников питания в любом контуре равна сумме падений напряжения на элементах этого контура

закон баланса токов в узле: сумма токов, сходящихся в узле равна нулю

энергия, выделяемая на сопротивлении при протекании по нему тока, пропорциональна произведению квадрата силы тока и величины сопротивления

мощность, развиваемая источниками электроэнергии, должна быть равна мощности преобразования в цепи электроэнергии в другие виды энергии

Работа преподавателя над тестом, таким образом, начинается с заполнения банка вопросов тестовыми заданиями. Чтобы создать новое тестовое задание, на странице банка вопросов или конструктора тестов выберите требуемый вид в выпадающем меню «Создать новый вопрос».



Создать новый вопрос ?

Выбрать...

- Выбрать...
- Вычисляемый
- На соответствие (перемещение)
- Область изображения
- На соответствие
- Вложенные ответы
- Множественный выбор**
- Короткий ответ
- Числовой
- Упорядочивание
- Случайный вопрос на соответствие
- Верно/Неверно

Вы зашли под именем [Администратор сайта](#) (Выход)

Название категории: Методы анализа электрических цепей
Название вопроса: Физический смысл первого закона Кирхгофа
Содержание вопроса: **видно преподавателю в банке вопросов**

Физический смысл первого закона Кирхгофа
видно студенту при отображении вопроса

Путь: р

Формат: HTML-формат
Картинка для показа: Пусто
Оценка для вопроса по умолчанию: 1
Штраф: 0.1
Общий комментарий: **эти два поля оставьте с значениями по умолчанию, можете их исправлять, когда полностью разберетесь**

«Название вопроса» - содержимое отображается в банке вопросов для преподавателя
«Содержание вопроса» - содержимое отображается студенту
Поэтому эти два поля обычно одинаковы

Один или несколько ответов?: Только один ответ
Случайный порядок ответов:
Нумеровать варианты ответов?: Не нумеровать
обратите внимание на эти опции

Вариант ответа 1

Ответ: определяет связь между основными электрическими в
Оценка: Пусто
Комментарий: **заполняете ответы, если ответ верный, проставляете 100%, если верно**

в ином случае оставьте Пусто
Комментарий можете не заполнять

Вариант ответа 3

Ответ

Оценка верный ответ

Комментарии

На странице создания нового вопроса укажите необходимую информацию, затем нажмите кнопку «Сохранить» в нижней части страницы.

Или закрепленная кнопка Сохранить в верхней правой части окна

Обязательные д

Сохранить

Вот, что у нас получилось
Новый вопрос в банке выделяется цветом

вопросы к лабораторной работе № 1

<input type="checkbox"/>	Действие	Название вопроса	Тип	Создано
<input type="checkbox"/>		физический смысл первого закона Кирхгофа		15.12.12.06:07:59

С выбранными: ✗ Удалить ➡ Перенести Методы анализа электрических цепей ▾

- поставьте галочку, чтобы выделить вопрос
- предварительный просмотр
- редактирование вопроса
- перемещение вопроса внутри категории
- удаление вопроса

Просмотр Физический смысл первого закона Кирхгофа

1  Физический смысл первого закона Кирхгофа
 Баллов: --
 /1

Выберите один ответ.

- закон баланса токов в узле: сумма токов, сходящихся в узле равна нулю
- энергия, выделяемая на сопротивлении при протекании по нему тока, пропорциональна произведению квадрата силы тока и величины сопротивления
- сумма ЭДС источников питания в любом контуре равна сумме падений напряжения на элементах этого контура
- мощность, развиваемая источниками электроэнергии, должна быть равна мощности преобразования в цепи электроэнергии в другие виды энергии
- определяет связь между основными электрическими величинами на участках цепи

[Отправить](#)

[Отправить страницу](#) [Отправить всё и завершить тест](#)
[Отобразить ответы](#) [Начать заново](#) [Закреть просмотр](#)

Создание теста (контрольной работы)

Создавая тест (контрольную работу), преподаватель создаёт контейнер для тестовых заданий и определяет правила взаимодействия учащегося с тестом.

Чтобы создать тест, выполните следующие шаги:

1. Перейдите в режим редактирования (кнопка «Редактировать»).
2. В разделе курса, где должен появиться будущий тест, выберите из выпадающего меню «Добавить элемент курса...» пункт «Тест».
3. На странице «Добавить тест» укажите название теста.
4. Напишите введение к тесту. Не забудьте включить сюда информацию, касающуюся прохождения теста: число попыток и правила оценки.
5. При необходимости, установите ограничения по времени:
 - Начало тестирования, окончание тестирования: тест будет открыт для прохождения не раньше начального и не позже конечного момента.
 - Ограничение времени: сколько минут даётся на прохождение теста. После истечения этого времени тест будет автоматически отправлен на проверку с ответами, которые были введены к этому моменту.
 - Задержка по времени: можно установить минимальный временной интервал между отдельными попытками, чтобы студенты не могли обмануть систему, проходя один и тот же тест несколько раз подряд.

Выберите опции отображения теста:

- Вопросы на одной странице: этот параметр устанавливает число вопросов, демонстрируемых одновременно. Если количество вопросов превышает это число, то внизу страницы теста будет выведена навигационная строка, с помощью которой студент сможет перемещаться по страницам теста.

- Случайный порядок вопросов: если выбран вариант «Да», то вопросы теста будут выводиться каждый раз в новом порядке.
- Индивидуальная настройка случайного порядка ответов: выбор варианта «Да» приведёт к тому, что отдельные части вопросов типа множественный выбор (multiple-choice) и сопоставление (matching) будут выводиться каждый раз в новом порядке, что затруднит студентам обмен информацией и списывание.

Выберите опции для отдельных попыток:

- Количество попыток: с помощью этой опции можно ограничить общее число попыток прохождения теста: от 1 до 10 либо без ограничений.
- Каждая попытка основывается на предыдущей: если разрешено несколько попыток, можно также разрешить «доделывать» тест в ходе последующих попыток. Если выбран вариант «Да», то при повторном прохождении теста студенту будут предъявлены его ответы в предыдущей попытке.
- Обучающий режим: в этом режиме рядом с каждым вопросом выводится отдельная кнопка «Отправить». При нажатии на эту кнопку ответ студента на данный вопрос проверяется и выводится результат. Студент может сразу же попробовать изменить свой ответ, но каждое изменение ответа будет приводить к начислению штрафа (зависит от установки опции «Начислять штрафы»).

Выберите опции для оценивания:

- Метод оценивания: если разрешено несколько попыток, можно определить, каким образом выводится итоговая оценка (наивысший балл, среднее арифметическое, по первой попытке, по последней попытке).
- Начислять штрафы: эта опция имеет значение только для обучающего режима.
- Количество знаков после запятой: определяет точность округления результатов.

Определите видимость результатов теста для студентов. Вы можете указать, показывать ли студентам их собственные ответы, полученные баллы, правильные ответы, общие комментарии и комментарии к отдельным вопросам.

- Комментарий: в зависимости от выбранного студентом варианта ответа.
- Общий комментарий: не зависит от ответа студента, может использоваться для того, чтобы сообщить какие-то общие сведения или дать ссылку на более подробную информацию.

Выберите опции, касающиеся предотвращения списывания:

- Необходим пароль: для прохождения теста студенты должны будут ввести этот пароль, который преподаватель должен им сообщить заранее.
- Необходим сетевой адрес: тест будет доступен для прохождения только с указанных IP-адресов (IP-сетей).

Комментарий к тесту: этот текст будет предъявлен студенту после завершения попытки. Текст может быть разным в зависимости от полученного балла.

Нажмите кнопку «Сохранить и показать». На следующей странице будет выведен инструмент для составления тестовых заданий и наполнения теста.

Метод оценивания 

Начислять штрафы 

Количество знаков после запятой 

**в обучающем режиме вот эти штрафы
знаки после запятой штрафа**

Пересмотреть опции 

**эти опции не обязательны, но потом
просмотрите**

Непосредственно после попытки

Позже, но только пока тест открыт

После того, как тест будет закрыт

- Свои ответы
- Правильность ответов
- Комментарий
- Общий комментарий
- Баллы
- Комментарий к тесту

- Свои ответы
- Правильность ответов
- Комментарий
- Общий комментарий
- Баллы
- Комментарий к тесту

- Свои ответы
- Правильность ответов
- Комментарий
- Общий комментарий
- Баллы
- Комментарий к тесту

Защита

эти опции не обязательны

Browser security 

Необходим пароль  Отобразить

Необходим сетевой адрес 

Общие настройки модуля



Групповой метод 

Поток 

Доступен только для членов потока 

Доступность 

Идентификатор 

Категория оценки

**опции обих настроек модуля и
комментариев к тесту
тоже пока не
обязательны**

Комментарий к тесту 

Граница оценки 100%
Комментарий

Граница оценки
Комментарий

Граница оценки
Комментарий

Граница оценки 0%
Комментарий

**кнопки сохранения:
обратите внимание,
есть два варианта**

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены 

Наполнение теста заданиями

Только что созданный тест не содержит ни одного задания, поэтому на следующем этапе нужно добавить в тест задания из банка вопросов. Для наполнения теста используется специальный «конструктор», который отображается сразу после создания теста (если была нажата кнопка «Сохранить и показать») либо при выборе вкладки «Редактировать» («Edit») на основной странице теста.

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

Тест Вопросы Категории Импорт Экспорт

Вопросы этого теста Спрятать банк

Инструменты разметки

- Вставить разрыв страницы
- Разбить по вопросов на страницу

#	Название вопроса	Тип	Оценка	Действие
1	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
2	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
3	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
4	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
5	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
6	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
7	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
8	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
9	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	
10	Случайный вопрос (Служба каталогов Active Directory)	?	1	

Итого: 10
Максимальная оценка:

[Сохранить](#)

Банк вопросов

Выберите категорию:

Опции

- Отображать вопросы находящиеся в подкатегориях
- Также показывать старые вопросы
- Отображать содержание вопроса в списке

Поиск по банку вопросов

Создать новый вопрос

<input type="checkbox"/>	Действие	Название вопроса	Тип	Создано
<input type="checkbox"/>		В развитых странах быстрее всего растет ...	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Гипертекст - это ...	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Гипертекст-это	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Глобальные компьютерные сети дают возможность ...	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Для размещения изображений на Web-странице ...	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Задан адрес электронной почты в сети Интернет: ...	...	07.09.11 01:54:47
<input type="checkbox"/>		Идея веб-технологии была разработана ...	...	07.09.11 01:54:47

[добавить в тест](#)

С выбранными

- [Добавить в тест](#) **добавление нескольких вопросов в тест, не забудьте поставить галочки**
- [Удалить](#)
- [Перенести](#)
- [Добавить](#) случайных вопросов **добавление случайных вопросов в тест, очень удобно**

Описание интерфейса «конструктора»

В правой части окна отображается содержимое какой-либо категории банка вопросов, в левой части — задания, уже используемые в тесте. Добавление и удаление заданий из теста производится с помощью иконок «Добавить в тест» и «Удалить из теста» рядом с каждым заданием (см. иллюстрацию). Задания можно добавлять в тест одно за другим либо целыми группами (сначала выделить требуемые задания, затем нажать кнопку «◀ Добавить в тест»).

Тесты могут состоять как из заранее подобранных заданий в определённом преподавателем порядке, так и из набора случайных заданий. Для добавления в тест случайных заданий нужно выбрать требуемое количество заданий в выпадающем списке и нажать кнопку «Добавить» рядом со списком. После этого в тест будет добавлено соответствующее количество пунктов типа «случайный вопрос» из текущей категории банка вопросов. Конкретные задания будут подставлены в эти пункты случайным образом в момент прохождения теста студентом.

Каждое задание банка вопросов характеризуется некоторой оценкой по умолчанию, количеством баллов, которое студент получает при правильном решении данного задания. С помощью полей в колонке «Оценка» («Grade») можно изменить эти значения в данном конкретном экземпляре теста, отразив, таким образом, отличия в сложности заданий. Сумма этих оценок даёт максимальное значение «сырого» итогового балла для данного теста. Так как «вес» данного теста в общем плане курса может по разным причинам не совпадать с арифметической суммой баллов за задания, для вывода результатов тестирования используется не «сырой» балл, а доля от параметра «Максимальная оценка», соответствующая доле правильно решённых заданий. Благодаря наличию параметра «Максимальная оценка» преподаватель может изменять количество и относительный вес заданий в тесте отдельно от изменения веса этого теста в общем плане курса.

Просмотр результатов тестирования

После того, как тест будет пройден хотя бы одним студентом, преподавателю будет доступна страница с результатами тестирования, которая имеет следующий вид:

Просмотреть оценки за все курсы

Отдельные группы

Попыток: 8

В этом опросе разрешена только одна попытка для каждого пользователя

Фамилия / Имя	Тест начат	Завершено	Затраченное время	Оценка/5	#1	#2	#3	#4
<input type="checkbox"/> Урсакий Екатерина	14 Декабрь 2012, 19:58	14 Декабрь 2012, 19:59	34 сек	4.87	1.13/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25
<input type="checkbox"/> Баишев Павел	15 Декабрь 2012, 00:09	15 Декабрь 2012, 00:11	1 мин 48 сек	4.62	1.12/1.25	1.13/1.25	1.25/1.25	1.13/1.25
<input type="checkbox"/> Егоров Артем	28 Ноябрь 2012, 19:50	28 Ноябрь 2012, 19:51	1 мин 23 сек	5	1.25/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25
<input type="checkbox"/> Спиридонов Василий	15 Декабрь 2012, 00:10	15 Декабрь 2012, 00:11	51 сек	4.75	1.25/1.25	1.25/1.25	1/1.25	1.25/1.25
<input type="checkbox"/> Данилов Степан	15 Декабрь 2012, 00:12	15 Декабрь 2012, 00:12	55 сек	4.87	1.25/1.25	1.25/1.25	1.13/1.25	1.25/1.25
<input type="checkbox"/> Кондратьев Петр	14 Декабрь 2012, 19:59	-	не закончен	-	--/1.25	--/1.25	--/1.25	--/1.25
<input type="checkbox"/> Тихонов Михаил	14 Декабрь 2012, 19:58	14 Декабрь 2012, 19:59	31 сек	5	1.25/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25
<input type="checkbox"/> Иванов Анатолий	15 Декабрь 2012, 00:10	15 Декабрь 2012, 00:11	1 мин 34 сек	4.75	1.25/1.25	1/1.25	1.25/1.25	1.25/1.25
Общее среднее				4.84	1.21/1.25	1.2/1.25	1.2/1.25	1.23/1.25

Выбрать все / Убрать выделение

Для каждой попытки прохождения теста на этой странице указаны имя студента, моменты начала и окончания попытки, общее время, потраченное на прохождения теста, итоговый балл, а также результаты оценивания каждого из данных студентом ответов. В зависимости от настройки конкретного теста (разрешённое количество попыток, использование штрафов, способ выбора оцениваемой попытки) одна из попыток будет выделена цветом — именно это значение результата отражается в ведомости курса (gradebook).

Ссылки из колонки «Оценка» ведут на страницу с подробным отчётом о данной попытке с указанием конкретных ответов студента на каждый заданный вопрос. На этой же странице есть инструменты для исправления оценки конкретного ответа, если по какой-либо причине автоматическая оценка была выставлена неправильно (обычно это случается из-за неточных формулировок тестового задания либо эталонного варианта).

Типы вопросов

Система Moodle имеет весьма развитые возможности для проведения тестирования. Рассмотрим типы тестовых вопросов в Moodle.

1. Все создаваемые вопросы сохраняются в банке вопросов. Вопросы можно распределять по разным категориям (темам), что в дальнейшем дает возможность создания тестов как по отдельным темам курса, так и по всему курсу целиком.

2. Вопросы могут сопровождаться иллюстрациями. Картинки должны быть подготовлены заранее и загружены на сервер Moodle в папку с файлами в соответствующий курс (Мои файлы - а там затем можно создать одну или несколько вспомогательных папок).

3. Moodle поддерживает вопросы разных типов:

1) **в закрытой форме (множественный выбор)**. Вопрос имеет несколько вариантов ответов, из которых правильными являются один или несколько. Этот параметр нужно настроить при создании вопроса. Сумма правильных ответов должна быть 100 %. Этот тип, пожалуй, самый распространённый.

Замечание: в вопросе с несколькими верными вариантами ответов для правильных вариантов назначаются положительные баллы, а для неверных - отрицательные. Если студент при ответе выбирает ТОЛЬКО неверные варианты ответов и сумма баллов получается отрицательной, то эта сумма обнуляется, т.е. при выборе неверных вариантов получаем 0. Это делается для того, чтобы студент, выбрав верные и неверные варианты (некоторые пытаются выбрать все), не получил полный балл за такой ответ.

2) **на соответствие**. В этом случае требуется сопоставить элементы двух списков, причём во 2м списке может быть больше элементов, чем в первом. Парные элементы выбираются из выпадающих списков. Развитием этого типа вопроса является **случайный вопрос на соответствие** - перемешиваются элементы из нескольких вопросов.

3) **верно/неверно**. Вопрос альтернативного типа (да/нет) - самый неиспользуемый.

4) **короткий ответ**. При ответе требуется вписать слово или фразу. При этом можно учитывать или нет регистр вводимых символов. Если регистр не учитывается, то слово можно вводить любыми (маленькими или большими) буквами.

5) **числовой**. При ответе необходимо ввести число. Это удобно, если в вопросе требуется что-либо вычислить, поскольку вводимый ответ может иметь погрешность, задаваемую преподавателем.

6) **embedded answer (clozed)**. Это вопрос, который может содержать в тексте комбинацию выпадающего списка, поля для ввода короткого ответа и/или числового ответа. Может оцениваться дороже обычного вопроса, но более сложен в создании и требует знания специального кода Moodle.

7) **эссе**. Вопрос открытого типа, требующий развёрнутого ответа - обзора, сочинения, отчёта. Такой вопрос оценивается преподавателем.

8) **описание**. Это, собственно, не вопрос, а некоторый текст, например, описывающий переход к следующей группе вопросов.

9) **вычисляемый**. Вопрос, в формулировку и ответ которого можно включать некоторые шаблоны, получающие каждый раз новые значения. Так можно обеспечить получение каждым студентом индивидуального вопроса. Но об этом типе вопроса нужно поговорить отдельно.

4. Вопрос может иметь полностью (100%) или частично (меньше 100%) правильные ответы. Шкала оценивания весьма широкая и имеет как положительные, так и отрицательные значения.

5. Каждому из ответов (правильному/частично верному/неверному) можно сопоставить свой комментарий).

6. Для каждого из вопросов можно назначить штраф: при прохождении теста студент может иметь несколько попыток для ответа. В случае ответа со второй или более попытки балл будет уменьшен на величину штрафа.